MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى

وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ٥٧

" Hai manusia, Sesungguhnya (Al- Quran) telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman."[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Tangerang: PT. Panca Cemerlang, 2010), 215

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Persembahan

Kupersembahkan Kepada

Bapak dan Ibu Tercinta (Musta'i dan Susmiati)

Suamiku (Edi Suwarno)

Puteriku (Salwa Dzakiyatul Mumtazah)

Nusa, Bangsa dan Agama.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segenap puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT.Karena atas rahmat dan karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi dengan judul *"Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017"*sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana Strata 1 (S1) dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.Yang telah menjadi suri tauladan yang baik dan membawa kita dari jalan yang sesat kepada jalan kebenaran.

Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini dapat penulis peroleh karena dukungan dan bantuan banyak pihak. Dengan demikian, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM selaku Rektor IAIN Jember.
2. Bapak Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Mundir Rosadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Program PAI.
5. Ibu Dwi Puspitarini, S. S., M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

6. Bapak Didik Mardianto, S. Pd, M. Pd. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari.
7. Seluruh Bapak Dan Ibu guru beserta Staf Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari.
8. Bapak dan Ibu dosen IAIN Jember yang telah mengajar dan membimbing penulis selama kuliah.

Setelah melalui beberapa tahapan rintangan dalam penyusunan skripsi ini, tiada kata yang pantas untuk penulis ungkapkan selain rasa syukur yang tiada batas kepada-Nya. Namun disisi lain penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya saran dan kritik konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Amin

Jember, 27 September 2016

Penulis

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

ABSTRAK

Mega Silvia, 2016: *Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Tadarus Al- Quran atau kegiatan membaca Al- Quran merupakan bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqamah dalam beribadah, disamping itu melalui tadarus Al- Quran siswa siswi dapat tumbuh sikap- sikap luhur sehingga dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar. Mata pelajaran Al- Quran Hadits merupakan unsur mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Madrasah yang memberikan pendidikan kepada peserta didik untuk memahami dan mencintai Al- Quran dan Hadits sebagai sumber ajaran Islam dan mengamalkan isi kandungannya dalam kehidupannya sehari-hari.Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa kegiatan tadarus Al- Quran berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, dan untuk mencapai prestasi belajar tersebut siswa harus memiliki motivasi yang tinggi dalam dirinya. Tadarus Al- Quran diharapkan dapat mempengaruhi dan memberikan sentuhan tersebut, yaitu menumbuhkan atau meningkatkan motivasi belajar siswa untuk selalu merasa tertarik, senang, dan selalu aktif dalam mengikuti mata pelajaran Al- Quran Hadits. Konsekuensi logisnya motivasi belajar pun dapat bertambah dan meningkat karena dimulai dengan tadarus Al-Quran.

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017?. Sedangkan sub pokok masalahnya adalah: 1) Adakah pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017? 2) Adakah pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017?

Berangkat dari masalah di atas, maka tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017. Sedangkan tujuan khusus yang akan dicapai adalah: 1) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017. 2) untuk mengetahui pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari tahun pelajaran 2016/ 2017.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode sebagai berikut: 1) observasi, 2) interview, 3) angket, 4)dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus *Chi Kuadrat*, yaitu:

$$x^2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Berdasarkan hasil analisis *Contingency coefficient* (koefisien kontingensi) diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau 10,208 > 3,841 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh nilai C= 0,510 kemudian nilai tersebut dihitung dengan niali C_{maks} dan diperoleh nilai 0.721 C_{maks}. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C, maka termasuk kategori tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang tinggi antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau 10,075 > 3,841 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh nilai C= 0,507 kemudian nilai tersebut dihitung dengan niali C_{maks} dan diperoleh nilai 0.718 C_{maks}. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C, maka termasuk kategori tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang tinggi antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran2016/2017. 3) Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau 4,441 > 3,841 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh nilai C= 0,364 kemudian nilai tersebut dihitung dengan niali C_{maks} dan diperoleh nilai 0.515 C_{maks}. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C, maka termasuk kategori sedang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sedang antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

ABSTRAK ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 10

C. Tujuan Penelitian 11

D. Manfaat Penelitian 12

E. Ruang Lingkup Penelitian 14

1. Variabel Penelitian 14

2. Indikator Variabel 15

F. Definisi Operasional 16

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

G. Asumsi Penelitian 18
H. Hipotesis 19
I. Metode Penelitian 20
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Populasi dan Sampel 20
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 22
4. Analisis Data 33
J. Sistematika Pembahasan 36
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN 38
A. Penelitian Terdahulu 38
B. Kajian Teori 39
1. Kajian tentang pembiasaan tadarus Al- Quran 39
a. Pengertian pembiasaan tadarus Al- Quran 39
b. Memahami Tajwid 40
c. Membaca sesuai dengan makhorijul huruf 47
d. Adab membaca Al- Quran 49
2. Kajian tentang motivasi belajar 50
a. Pengertian motivasi belajar 50
b. Macam- macam motivasi belajar 52
c. Fungsi motivasi 56
d. Prinsip- prinsip motivasi 57
3. Kajian tentang mata pelajaran Al- Quran Hadits 57
4. Kajian tentang pengaruh pembiasaan tadarus Al- Quran

IAIN JEMBER
digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran

Al- Quran Hadits 59

BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS 62

A. Gambaran Obyek Penelitian 62

B. Penyajian Data 73

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis 104

D. Pembahasan 114

BAB IV PENUTUP 122

A. Kesimpulan 122

B. Saran- Saran 124

DAFTAR PUSTAKA 125

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matrik Penelitian

Lampiran 2 : Angket

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Pembiasaan Tadarus Al- Quran

Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Motivasi Ekstrinsik

Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar

Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas Pembiasaan Tadarus Al- Quran

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Intrinsik

Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Ekstrinsik

Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Lampiran 11 : Pedoman Pengumpulan Data

Lampiran 12 : Dokumentasi

Lampiran 13 : Lokasi MIN Sumbersari

Lampiran 14 : Denah MIN Sumbersari

Lampiran 15 : Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 16 : Jurnal Kegiatan Penelitian

Lampiran 17 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 18 : Surat Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi

Lampiran 19 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 20 : Surat Tugas

Lampiran 21 : Blanko Revisi Skripsi

Lampiran 22 : Biodata Penulis

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1.1	Jumlah Sampel Penelitian	22
1.2	Skor Pernyataan	27
1.3	Kisi- kisi Instrumen Variabel X dan Y	28
1.4	Interpretasi Harga Koefisien Kontingensi	36
2.1	Penelitian Terdahulu	38
2.2	Makhorijul Huruf	48
3.1	Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari	66
3.2	Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari	70
3.3	Sarana Prasarana lainnnya MIN Sumbersari	71
3.4	Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari	72
3.5	Jumlah Sampel Penelitian	73
3.6	Daftar Nama- nama Responden	74
3.7	Hasil Uji Validitas Tentang Pembiasaan Tadarus Al- Quran	76
3.8	Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Intrinsik	77
3.9	Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Ekstrinsik	78

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3.10 Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Belajar 80

3.11 Sebaran Butir Angket Tentang Pembiasaan Tadarus Al- Quran 83

3.12 Sebaran Butir Angket Tentang Motivasi 84

3.13 Penilaian Item Skor 85

3.14 Skor Hasil Angket Tentang Pembiasaan Tadarus Al- Quran 86

3.15 Skor Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar 89

3.16 Skor Hasil Angket Tentang Motivasi Intrinsik 92

3.17 Skor Hasil Angket Tentang Motivasi Ekstrinsik 94

3.18 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 97

3.19 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 99

3.20 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Ekstrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 102

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3.21 Chi Square 105

3.22 Tabel Persiapan Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 106

3.23 Tabel Kerja Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 107

3.24 Tabel Persiapan Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 109

3.25 Tabel Kerja Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 109

3.26 Tabel Persiapan Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Ekstrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 111

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3.27 Tabel Kerja Chi Kuadrat Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Ekstrinsik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits 112

3.28 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pengujian Hipotesis Tentang Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al- Quran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017 114

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id